

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, IeFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp TORINO REBAUDENGO

Scuole coinvolte ITIS GRASSI; ITIS AVOGADRO; ITIS PEANO; IP ZERBONI; IP BIRAGO_

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni		2	1	5
Nei secondi anni				2
Nei terzi anni				
Nei quarti anni				

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni				
Nei terzi anni				
Nei quarti anni				
Nei quinti anni		14	30	45

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Rispetto ai passaggi in uscite verso le scuole, in quinta sono presenti ma non ci sono accordi formalizzati

Rispetto ai passaggi in entrata dalle scuole non ci sono accordi specifici

Come rilevate le conoscenze e le competenze

- colloqui con equipe interna (Ref. orientamento; Ref. FI; Ref. Educativo) e Direzione;
- prove documentali pregresse;
- prove pratiche/ verifiche in ingresso di inserimento;
- periodi di prova orientativi

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

- accompagnamento da parte di: Ref.FI , Ref. Settore e/o tutor di corso sul team
- larsa (Laboratori di recupero e sviluppi degli apprendimenti) ove necessari

Esiti dei passaggi

Nella media degli ultimi tre anni l'esito è stato sempre positivo; per l'anno in corso 3 inserimenti di 7 hanno avuto esito negativo.

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)