

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp ___ Enaip Nichelino _____

Scuole coinvolte ___ Magarotto, Giolitti, Maxwell, Erasmo da Rotterdam, _____

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni			10	12
Nei terzi anni	8		3	5
Nei quarti anni				

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni				
Nei terzi anni				
Nei quarti anni	10	11	8	14
Nei quinti anni				

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola Protocollo di intesa, con condivisione degli obiettivi minimi (per inserimento al IV anno)

Come rilevate le conoscenze e le competenze

Colloquio/test scritto, pagellino scolastico

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

Larsa (con recupero delle materie non previste dal quadro orario)

Esiti dei passaggi

Tutti gli allievi sono inseriti al IV anno.

Successo formativo per gli allievi inseriti in itinere

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Necessità di definire in maniera univoca gli obiettivi minimi dei contenuti

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)