

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE SAN CARLO – SEDE CUNEO

Scuole coinvolte: I passaggi **da I.P. alla nostra sede** hanno coinvolto:

- L'Istituto Tecnico Industriale Statale "Mario Del Pozzo" di Cuneo
- Istituto di Istruzione Superiore "Virginio Donadio" – Istituto Professionale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera di Dronero (CN)
- Istituto Prof.le per L'Industria e l'artigianato Cuneo
- Istituto "S. Grandis" di Cuneo
- Istituto di Istruzione Superiore Statale "Bianchi - Virginio" - Liceo Artistico, Musicale e Coreutico
- I.I.S. "Giolitti-Bellisario" Mondovì (CN)

I passaggi **da F.P. alla I.P. della nostra sede** hanno coinvolto l'I.I.S. "Denina" di Saluzzo (CN)

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	1	3	/	1
Nei secondi anni	2	1	1	1
Nei terzi anni	1	/	1	1
Nei quarti anni				

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni				
Nei terzi anni				
Nei quarti anni	2	2	2	7 allievi interessati al passaggio
Nei quinti anni				

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

La famiglia dell'allievo interessato al passaggio si rivolge alla nostra sede per chiedere informazioni e si valuta la fattibilità dell'inserimento. La famiglia comunica alla scuola di provenienza l'intenzione di effettuare il passaggio. Segue invio di dichiarazione di disponibilità all'accoglienza da parte della nostra sede alla scuola inviante, richiesta di nulla osta all'inserimento e richiesta del fascicolo personale dell'allievo/a alla scuola inviante.

Come rilevate le conoscenze e le competenze

- Confronto con i piani di studi della scuola inviante e della nostra sede;
- test di ingresso

-colloquio orientativo

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

In base alle esigenze emerse in fase di colloquio orientativo e in base all'esito dei test di ingresso, viene strutturato un percorso di recupero LARSA. La durata del percorso dipende dai bisogni individuati; in corso d'anno viene inoltre svolta attività di tutoraggio individuale per monitorare l'andamento.

Esiti dei passaggi

Sui 13 allievi che hanno effettuato il passaggio da IP a FP effettuati dal 2018 a oggi, risulta che 9 allievi hanno portato a termine il percorso e hanno conseguito la Qualifica. Dei 9 allievi che hanno portato a terminato il percorso formativo presso la nostra sede, 3 allievi hanno successivamente deciso di proseguire gli studi rientrando nel quarto anno dell'IP per raggiungere il diploma di maturità a partire dal prossimo anno 2022/2023.

Su 6 allievi che dal 2018 a oggi hanno effettuato il passaggio dalla FP al quarto anno dell'I.P.:

2 allievi si sono diplomati nel giugno 2021;

2 allievi conseguiranno il diploma nel giugno 2022;

1 allievo che ha iniziato il quarto anno nel settembre 2021 si è successivamente ritirato;

1 allieva sta frequentando il quarto anno da settembre 2021.

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Dovrebbe essere incentivato e migliorato l'orientamento all'interno delle scuole secondarie di primo grado per far conoscere maggiormente agli/le allievi/e anche la formazione professionale in modo che non venga considerata solo una "scappatoia" nel caso di insuccesso formativo nei Licei o nei Tecnici.

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Segnalo come positivi i casi di due nostri allievi, P.C. e G.F., che frequentavano un istituto Professionale ma riscontravano molte difficoltà legate allo studio. Gli allievi si sono inseriti rispettivamente nella prima e nella seconda annualità del nostro corso triennale nell'autunno 2019 e nell'autunno 2020, durante il percorso formativo entrambi hanno riacquisito motivazione e fiducia nelle proprie risorse. Frequentano attualmente il terzo anno del corso Operatore del legno e hanno deciso di fare il passaggio al IV anno dell'IIS Denina di Saluzzo per conseguire il diploma di maturità.

In questi anni abbiamo riscontrato una costante richiesta di passaggi da IP verso FP, soprattutto nelle classi I. Alcuni allievi invece, nonostante le azioni di inserimento e di accompagnamento, hanno abbandonato il percorso formativo. L'allievo Y.S. ad esempio si era inserito nel primo anno del corso triennale Operatore del legno nel 2018, facendo il passaggio da un Istituto tecnico professionale di Cuneo. Al termine del primo anno, tuttavia, l'allievo ha deciso di fare un ulteriore passaggio presso altro CFP. L'allievo P.G., inserito nell'autunno del 2019 nella seconda annualità del corso Operatore del legno, durante il terzo anno una volta raggiunta la maggiore età si è ritirato dal corso.

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

/

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)