

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp CIOFS SAN GIUSEPPE di Tortona

Scuole coinvolte _____

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	0	2	0	0
Nei secondi anni	0	0	1	10*
Nei terzi anni	0	0	0	0
Nei quarti anni	0	0	0	0

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	0	0	0	0
Nei secondi anni	0	0	0	0
Nei terzi anni	1	0	0	0
Nei quarti anni	0	0	0	0
Nei quinti anni	0	0	0	0

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Non c'è un accordo specifico, tramite il progetto OOP c'è sicuramente un collegamento tra scuola e CFP.

Come rilevate le conoscenze e le competenze

Viene proposto ai nuovi inserimenti un test di accertamento delle competenze.

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

Dopo un colloquio di orientamento in ingresso, l'allievo viene supportato e accompagnato dal tutor. Nel piano didattico dell'alunno viene inserito anche un percorso LARSA per riallineare le competenze professionalizzanti.

Esiti dei passaggi

-

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

-

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Non segnaliamo esempi significativi

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

-

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)

-

*si precisa che nei secondi anni sono conteggiati anche i nuovi inserimenti nelle classi della I biennio.