

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp CIOFS-FP PIEMONTE M. Troncatti Orbassano (TO)

Scuole coinvolte Istituto Istruzione Superiore Amaldi Sraffa

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	14	17	10	13
Nei secondi anni	-	-	-	-
Nei terzi anni	-	-	-	-
Nei quarti anni	-	-	-	-

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	-	-	1	-
Nei secondi anni	2	-	2	-
Nei terzi anni	-	-	-	-
Nei quarti anni	-	-	-	-
Nei quinti anni	-	-	-	-

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Non vi sono accordi formalizzati ma rapporti consolidati con gli istituti scolastici del territorio, sia con i referenti dell'Orientamento sia con i Dirigenti con i quali è costante la collaborazione per i passaggi e per iniziative congiunte a livello territoriale.

Come rilevate le conoscenze e le competenze

Test accertamento requisiti d'ingresso

Larsa Competenze base (matematica, lingua Italiana, Lingua straniera inglese)

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

Preventivamente attraverso un'interlocuzione attiva con la tutor dell'istituto scolastico di provenienza. Attraverso l'orientamento al corso, colloquio orientativo con il ragazzo e genitori /tutor e verifica dei requisiti e documentazione;

Valutazione delle competenze di ingresso acquisite in precedenti esperienze di istruzione e formazione.

Realizzazione dell'incontro di presentazione del corso e del centro (regolamento, Documenti, Profilo professionale, Carta dei valori, Calendario corso)

Percorsi Larsa per recupero competenze e conoscenze

Esiti dei passaggi

Formalizzazione inserimento e chiusura iter corsuale, qualifica professionale

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

**Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori
si**

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)