

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp CIOFS Nizza Monferrato

Scuole coinvolte: Istituto "Rita Levi Montalcini" di Acqui Terme (AL)

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni		1		
Nei secondi anni				
Nei terzi anni				
Nei quarti anni				

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni				1
Nei terzi anni				
Nei quarti anni				
Nei quinti anni				

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Al momento non ci sono intese formali con nessun Istituto di scuola secondaria di secondo grado.

Come rilevate le conoscenze e le competenze

In caso di passaggio al nostro CFP in corso d'anno richiediamo alla scuola di provenienza il numero di ore frequentate per ogni materia e il livello raggiunto nelle stesse. Si procede con la somministrazione delle prove di accertamento in ingresso.

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

In caso di ingresso in corso d'anno si prevede l'attivazione di un percorso La.R.S.A. per colmare le lacune afferenti le Unità formative professionalizzanti. Si procede con la preparazione di un patto formativo personalizzato che tenga conto della situazione specifica in entrata.

Esiti dei passaggi

Positivi

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)