

## Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

### SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

**Cfp : Ciofs FP Piemonte – Sede di Vercelli**

**Scuole coinvolte: in ingresso Liceo Artistico Vc- Iti Vc-Biella-in uscita Istituto Professionale di Stato Lanino (Vc)**

**Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole**

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni	2	3		1
Nei terzi anni	2	1		
Nei quarti anni	2			

**Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole**

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni				
Nei secondi anni				
Nei terzi anni				
Nei quarti anni				
Nei quinti anni	7	9		

**Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola: Accordo fra le parti**

**Come rilevate le conoscenze e le competenze: – dati presenti nei documenti di valutazione forniti dalla scuola - test di ingresso per alcune competenze**

**Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso : attivazione Larsa specifici**

**Esiti dei passaggi: nei passaggi dal diploma professionale al V anno e conseguimento del diploma quinquennale 100%**

**Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale: manca una definizione chiara e condivisa che permetta un allineamento degli indirizzi del diploma tecnico professionale ai percorsi degli istituti professionali alberghieri. Non abbiamo avuto invece difficoltà nel settore amministrativo segretariale**

**Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi**



fondo  
sociale europeo

Responsabilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)