

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp CIOFS ISTITUTO IMMACOLATA - NOVARA

Scuole coinvolte _____

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	4		3	
Nei secondi anni	4	5	1	1
Nei terzi anni			2	2
Nei quarti anni				

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni		6		
Nei secondi anni	4		1	
Nei terzi anni				
Nei quarti anni				
Nei quinti anni				

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Come rilevate le conoscenze e le competenze

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

Esiti dei passaggi

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)