

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp CIOFS VIRGINIA AGNELLI - TORINO

Scuole coinvolte

Allievi in uscita dalla FP presso Istituti superiori professionali (Magarotto – Prever – Beccari) e Enti di formazione professionale

Allievi in ingresso dalla scuola Colombatto - Luxemburg - Marie Curie-Vittorini - Galilei – Ferrari – Majorana - Liceo Ugo Foscolo - IIS G. Peano - IIS AMALDI SRAFFA – Erasmo da Rotterdam - Lindbergh Academy – Enti di formazione professionale - CPIA

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	3	5	2	5
Nei secondi anni	1	1	1	3
Nei terzi anni			2	1
Nei quarti anni			1	

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	1	3	2	
Nei secondi anni			1	
Nei terzi anni	8	20	16	
Nei quarti anni			2	
Nei quinti anni				

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Accordo tra CFP e Istituto Professionale Statale J.B. Beccari e IIS Prever

Come rilevate le conoscenze e le competenze

Allievi in ingresso: da documenti di valutazione consegnati dalla scuola di provenienza e prove di ingresso per la parte professionalizzante

Allievi in uscita: Attestato e relativo allegato delle competenze per gli allievi qualificati e Allegati delle valutazioni per gli spostamenti in corso d'anno

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

Accompagnamento dell'allievo seguito da tutor e coordinatore di corso ed eventualmente con attivazione di progetti LARSA per il recupero di competenze mancanti

Esiti dei passaggi

Allievi in ingresso: nella maggior parte dei casi positivi, in alcuni il percorso non viene terminato per la necessità di autonomia lavorativa

Allievi in uscita: positivo per gli allievi che rientrano nella scuola per raggiungere il diploma

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Si richiede un maggiore allineamento in merito a competenze acquisite nella FP e voti per materie richiesti dalla Scuola (es. molte volte le scuole ci chiedono oltre all'attestato e allegato di qualifica i voti per materie ma la FP valuta per competenze)

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi

Esempi significativi positivi

La collaborazione pluriennale con l'ISISS Magarotto per gli allievi qualificati nei corsi amministrativo-segretariali che permette loro di raggiungere il diploma di stato vedendosi riconosciuto pienamente il percorso fatto nella FP.

Gli accordi con Istituti Prever e Beccari per gli allievi qualificati nei corsi della trasformazione agroalimentare che permette loro di raggiungere il diploma di stato vedendosi riconosciuto pienamente il percorso fatto nella FP.

Disponibilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)