

Misura 3 - Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa

SCHEDA DI RICOGNIZIONE DEI CASI NELLA REGIONE PIEMONTE

Cfp Omegna

Scuole coinvolte ipsia Dalla chiesa Spinelli omegna (moda, meccanico e sociosanitario)

Numero di allievi nei passaggi in ingresso dalle Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	-	-	-	-
Nei secondi anni	-	-	-	-
Nei terzi anni	-	-	-	-
Nei quarti anni	-	-	-	-

Numero di allievi nei passaggi in uscita verso le Scuole

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nei primi anni	-	-	-	-
Nei secondi anni	-	-	-	-
Nei terzi anni	-	-	-	-
Nei quarti anni	-	-	-	-
Nei quinti anni	--	-	--	

Quale tipo di intesa tra Cfp e Scuola

Il CFP attiva un solo corso ad indirizzo acconciatura: si segnala che, per questo tipo di corso, non c'è possibilità di accogliere allievi in itinere in quanto l'alto numero di iscrizioni a gennaio satura i posti disponibili. Ci sarebbero però almeno 10 -12 richieste di accesso da allievi dell'istituto segnalato che però non possono essere accolte.

Si evidenzia inoltre che per questo tipo di qualifica non esiste sbocco nella IP o in altri tipi di istituto pertanto non è possibile attivare un accompagnamento

Come rilevate le conoscenze e le competenze

Come inserite l'allievo nel gruppo classe e lo accompagnate nel percorso

Esiti dei passaggi

Riflessioni, giudizi e proposte di miglioramento per la linea guida regionale

Indicazione di uno / due esempi significativi (positivi e critici) circa le nuove tendenze nei passaggi



fondo
sociale europeo

Responsabilità a registrare un breve video per la formazione dei docenti / formatori

Documentazione allegata (scheda allievo, procedura, valutazione, immagini, video...)