

**MODULO C**

Progetti di supporto all'offerta formativa leFP

*2020/21*

Ciclo formativo 2019/2022

Anno formativo 2020-2021

ID Attività LIBRA .....

<b>PROGETTO La.R.S.A (1.8ii.2.04.06)</b>			
Agenzia Formativa	En.A.I.P. PIEMONTE		
Sede Operativa	CUNEO		
Situazione allievo/i	Passaggio a Istituto Scolastico <input checked="" type="checkbox"/>	Passaggio a Agenzia Formativa <input type="checkbox"/>	Prevenzione dispersione/abbandoni <input type="checkbox"/>
Durata e costi	n. ore 24	Totale costo progetto: € 1.560,00	
Allievi/e	n. 6		
Nominativo/i allievo/i	ARMANDO MARCO, KINAJ BRIGEN, MAFFIOLETTI LUCA, SELES SERRAVALLE PIETRO, SHERA CRISTIAN, TOPI DANIEL		
Responsabile progetto	Nominativo	GIORDANO ELDO	
	N° telefono per comunicazioni	0171 693605	
	E-mail per comunicazioni	csf-cuneo@enaip.piemonte.it	

- Passaggio ad Istituto Scolastico da percorso leFP: COMPILARE SCHEDA 1 - 2 – 3
- Passaggio ad Agenzia Formativa da Istituto Scolastico: COMPILARE SCHEDA 1-2-3
- Prevenzione dispersione/abbandoni: COMPILARE SCHEDA 3 - ALLEGARE RELAZIONE DEL SERVIZIO ORIENTAMENTO O DEL CONSIGLIO DI CLASSE/COLLEGIO DOCENTI DELL'AGENZIA FORMATIVA

<b>Scheda 1</b>	<b>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE</b>
-----------------	----------------------------------

Alla Direttrice CFP ENAIP PIEMONTE – CSF CUNEO: ALESSIA CESANA  
Alla Dirigente dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS": MILVA RINAUDO

\_\_I\_\_ sottoscritt

genitore \* dell'alunno: **Armando Marco**

iscritto alla classe: **III OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCAN ELETTR. VEICOLI sez. A**

TENUTO CONTO

degli interessi dimostrati dal/la figlio/figlia

e di (altro, specificare):

DICHIARA

di dare il proprio assenso alla partecipazione del/la figlio/a all'azione di accompagnamento (LARSA) per il passaggio al percorso /corso: **IV IPSMAT presso L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"**

- per l'acquisizione della qualifica  
 per l'acquisizione del diploma

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore  
(o di chi ne fa le veci\*)

Firma dell'/la allievo/a

\*per allievo/a minorenne

<b>Scheda 1</b>	<b>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE</b>
-----------------	----------------------------------

Alla Direttrice CFP ENAIP PIEMONTE – CSF CUNEO: ALESSIA CESANA

Alla Dirigente dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS": MILVA RINAUDO

\_\_l\_\_ sottoscritt

genitore \* dell'alunno: **Kinaj Brigen**

iscritto alla classe: **III OPERATORE ELETTRICO \* IMPIANTI CIVILI PER IL RISPARMIO ENERGETICO**

TENUTO CONTO

degli interessi dimostrati dal/la figlio/figlia

e di (altro, specificare):

DICHIARA

di dare il proprio assenso alla partecipazione del/la figlio/a all'azione di accompagnamento (LARSA) per il passaggio al percorso /corso: **IV IPSMAT presso L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"**

per l'acquisizione della qualifica

per l'acquisizione del diploma

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore  
(o di chi ne fa le veci\*)

Firma dell'/la allievo/a

\*per allievo/a minorenni

<b>Scheda 1</b>	<b>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE</b>
-----------------	----------------------------------

Alla Direttrice CFP ENAIP PIEMONTE – CSF CUNEO: ALESSIA CESANA  
Alla Dirigente dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS": MILVA RINAUDO

\_\_l\_\_ sottoscritt

genitore \* dell'alunno: **Maffioletti Luca**

iscritto alla classe: **III OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI \* IMPIANTI ENERGETICI**

TENUTO CONTO

degli interessi dimostrati dal/la figlio/figlia

e di (altro, specificare):

DICHIARA

di dare il proprio assenso alla partecipazione del/la figlio/a all'azione di accompagnamento (LARSA) per il passaggio al percorso /corso: **IV IPSMAT presso L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"**

- per l'acquisizione della qualifica  
 per l'acquisizione del diploma

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore  
(o di chi ne fa le veci\*)

Firma dell'/la allievo/a

\*per allievo/a minorenni

<b>Scheda 1</b>	<b>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE</b>
-----------------	----------------------------------

Alla Direttrice CFP ENAIP PIEMONTE – CSF CUNEO: ALESSIA CESANA  
 Alla Dirigente dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS": MILVA RINAUDO

\_\_l\_\_ sottoscritt

genitore \* dell'alunno: **Seles Serravalle Pietro**

iscritto alla classe: **III OPERATORE ELETTRICO \* IMPIANTI CIVILI PER IL RISPARMIO ENERGETICO**

TENUTO CONTO

degli interessi dimostrati dal/la figlio/figlia

e di (altro, specificare):

DICHIARA

di dare il proprio assenso alla partecipazione del/la figlio/a all'azione di accompagnamento (LARSA) per il passaggio al percorso /corso: **IV IPSMAT presso L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"**

- per l'acquisizione della qualifica  
 per l'acquisizione del diploma

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore  
 (o di chi ne fa le veci\*)

Firma dell'/la allievo/a

\*per allievo/a minorenni

<b>Scheda 1</b>	<b>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE</b>
-----------------	----------------------------------

Alla Direttrice CFP ENAIP PIEMONTE – CSF CUNEO: ALESSIA CESANA  
 Alla Dirigente dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS": MILVA RINAUDO

\_\_l\_\_ sottoscritt

genitore \* dell'alunno: **Shera Cristian**

iscritto alla classe: **III OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI \* IMPIANTI ENERGETICI**

TENUTO CONTO

degli interessi dimostrati dal/la figlio/figlia

e di (altro, specificare):

DICHIARA

di dare il proprio assenso alla partecipazione del/la figlio/a all'azione di accompagnamento (LARSA) per il passaggio al percorso /corso: **IV IPSMAT presso L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"**

- per l'acquisizione della qualifica  
 per l'acquisizione del diploma

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore  
 (o di chi ne fa le veci\*)

Firma dell'/la allievo/a

\*per allievo/a minorenni

<b>Scheda 1</b>	<b>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE</b>
-----------------	----------------------------------

Alla Direttrice CFP ENAIP PIEMONTE – CSF CUNEO: ALESSIA CESANA  
Alla Dirigente dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS": MILVA RINAUDO

\_\_l\_\_ sottoscritt

genitore \* dell'alunno: **Topi Daniel**

iscritto alla classe: **III OPERATORE ELETTRICO \* IMPIANTI CIVILI PER IL RISPARMIO ENERGETICO**

TENUTO CONTO

degli interessi dimostrati dal/la figlio/figlia

e di (altro, specificare):

DICHIARA

di dare il proprio assenso alla partecipazione del/la figlio/a all'azione di accompagnamento (LARSA) per il passaggio al percorso /corso: **IV IPSMAT presso L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. GRANDIS"**

- per l'acquisizione della qualifica  
 per l'acquisizione del diploma

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore  
(o di chi ne fa le veci\*)

Firma dell'/la allievo/a

\*per allievo/a minorenni

La sottoscritta **Milva Rinaudo**, Dirigente scolastica (o coordinatore di classe) dell'**Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"**

e la sottoscritta **Alessia Cesana** Direttrice del CFP (o responsabile del progetto) **EnAIP PIEMONTE – CSF Cuneo**

**concordano sulla necessità di istituire**  
un LABORATORIO di recupero e sviluppo degli apprendimenti (La.R.S.A.)

- per l'inserimento nella leFP
- per l'inserimento al quarto anno percorso I.P
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

dei seguenti allievi/e:

- 1) *Armando Marco*
- 2) *Kinaj Brigen*
- 3) *Maffioletti Luca*
- 4) *Seles Serravalle Pietro*
- 5) *Shera Cristian*
- 6) *Topi Daniel*

iscritti e frequentanti l'Istituto  
classe/i: \_\_\_\_\_

iscritti e frequentanti l'Agenzia Formativa EnAIP Piemonte – CSF Cuneo  
classe/i:

- III OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCAN ELETTR. VEICOLI
- III OPERATORE ELETTRICO \* IMPANTI CIVILI PER IL RISPARMIO ENERGETICO
- III OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI \* IMPIANTI ENERGETICI

Data \_\_\_\_\_

Firma della Dirigente (o coordinatore di classe)

Firma della Direttrice (o responsabile del progetto)

<b>Scheda 3</b>	<b>SCHEDA ALLIEVO/A</b> <b>(da replicare per ogni allievo/a da inserire nel progetto)</b>
-----------------	--

Dati anagrafici allievo/a da inserire

Cognome e nome	Armando Marco	
Data e luogo di nascita	27/08/2004 - Cuneo	
Residenza	Via Antica di Costigliole, 8/B – 12022 Busca	
Codice fiscale	RMNMRC04M27D205V	
Titolo di studio	Licenza Media Inferiore	
N° telefono	3355617965 (madre) - 3385338299 (padre)	
Curriculum scolastico allievo/a	L'allievo ha frequentato regolarmente i primi due anni del corso Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore presso il CSF di Cuneo. In seguito al colloquio con corpo docente, tutor e orientatore è emersa l'intenzione a proseguire il percorso di studi nel ciclo di istruzione di secondo grado.	
Ha già beneficiato di altri interventi nel corrente anno formativo	SI	<b>NO</b>
Beneficia di integrazione h/EES	SI	<b>NO</b>

**Generalità del corso in cui si propone l'inserimento o l'intervento di prevenzione**

x leFP

Agenzia FP	En.A.I.P. PIEMONTE – Centro di Cuneo
Codice corso definitivo	B7 13 – 273 0 2019
Denominazione corso	Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore
Anno di inserimento	3
Corso: specificare se Annuale (A) - Biennale (B) - Triennale (T)	T

Istruzione

Istituto Scolastico	Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"
Denominazione corso	IPSMAT
Anno di inserimento	4° I.P altro (specificare) _____

**Posizionamento dell'allievo/a da inserire**

- Schema descrittivo delle competenze/attività da recuperare

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ
<b>ASSE DEI LINGUAGGI LINGUA ITALIANA</b>	<p>Padronanza della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura.</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario.</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe.</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici.</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p>
<b>ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano.</p>

- Eventuali crediti formativi

Unità formativa	Ore credito
Totale ore	

<b>Scheda 3</b>	<b>SCHEDA ALLIEVO/A</b> <b>(da replicare per ogni allievo/a da inserire nel progetto)</b>
-----------------	--

Dati anagrafici allievo/a da inserire

Cognome e nome	KINAJ BRIGEN	
Data e luogo di nascita	25/069/2001 - Albania	
Residenza	Via Cerato Secondo, 8 12012 Boves (CN)	
Codice fiscale	KNJBGN01P25Z100H	
Titolo di studio	Licenza Media Inferiore	
N° telefono	3662708081 (madre) - 3479758478 (padre)	
Curriculum scolastico allievo/a	L'allievo ha frequentato regolarmente i primi due anni del corso Operatore Elettrico presso il CSF di Cuneo. In seguito al colloquio con corpo docente, tutor e orientatore è emersa l'intenzione a proseguire il percorso di studi nel ciclo di istruzione di secondo grado.	
Ha già beneficiato di altri interventi nel corrente anno formativo	SI	NO
Beneficia di integrazione h/EES	SI	NO

**Generalità del corso in cui si propone l'inserimento o  
l'intervento di prevenzione**

x leFP

Agenzia FP	En.A.I.P. Piemonte – Centro di Cuneo
Codice corso definitivo	B7 13 – 291 0 2019
Denominazione corso	Operatore Elettrico
Anno di inserimento	3
Corso: specificare se Annuale (A) - Biennale (B) - Triennale (T)	T

**☒ Istruzione**

Istituto Scolastico	Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"
Denominazione corso	IPSMAT
Anno di inserimento	4° I.P altro (specificare) _____

**Posizionamento dell'allievo/a da inserire**

- Schema descrittivo delle competenze/attività da recuperare

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ
<b>ASSE DEI LINGUAGGI LINGUA ITALIANA</b>	<p>Padronanza della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>	<p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p>
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano</p>

- Eventuali crediti formativi

<b>Unità formativa</b>	<b>Ore credito</b>
<b>Totale ore</b>	

<b>Scheda 3</b>	<b>SCHEDA ALLIEVO/A</b> <b>(da replicare per ogni allievo/a da inserire nel progetto)</b>
-----------------	--

Dati anagrafici allievo/a da inserire

Cognome e nome	MAFFIOLETTI LUCA	
Data e luogo di nascita	11/10/2003 - Cuneo	
Residenza	Via Opifizi, 2 – 12081 Beinette (CN)	
Codice fiscale	MFFLCU03R11D205C	
Titolo di studio	Licenza Media Inferiore	
N° telefono	3938935646 (madre) - 3409827444(padre)	
Curriculum scolastico allievo/a	L'allievo ha frequentato regolarmente i primi due anni del corso Operatore di Impianti Termoidraulici presso il CSF di Cuneo. In seguito al colloquio con corpo docente, tutor e orientatore è emersa l'intenzione a proseguire il percorso di studi nel ciclo di istruzione di secondo grado.	
Ha già beneficiato di altri interventi nel corrente anno formativo	SI	NO
Beneficia di integrazione h/EES	SI	NO

**Generalità del corso in cui si propone l'inserimento o  
l'intervento di prevenzione**

x leFP

Agenzia FP	En.A.I.P. Piemonte – Centro di Cuneo
Codice corso definitivo	B7 13 – 284 0 2019
Denominazione corso	Operatore di Impianti Termoidraulici
Anno di inserimento	3
Corso: specificare se Annuale (A) - Biennale (B) - Triennale (T)	T

Istruzione

Istituto Scolastico	Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"
Denominazione corso	IPSMAT
Anno di inserimento	4° I.P altro (specificare) _____

**Posizionamento dell'allievo/a da inserire**

- Schema descrittivo delle competenze/attività da recuperare

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ
<b>ASSE DEI LINGUAGGI LINGUA ITALIANA</b>	<p>Padronanza della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>	<p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p>
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano</p>

- Eventuali crediti formativi

Unità formativa	Ore credito
Totale ore	

<b>Scheda 3</b>	<b>SCHEDA ALLIEVO/A</b> <b>(da replicare per ogni allievo/a da inserire nel progetto)</b>
-----------------	--

Dati anagrafici allievo/a da inserire

Cognome e nome	SELES SERRAVALLE PIETRO	
Data e luogo di nascita	12/07/2004 - Cuneo	
Residenza	Via Macagno, 18 12023 Caraglio (CN)	
Codice fiscale	SLSPTR04L12D205N	
Titolo di studio	Licenza Media Inferiore	
N° telefono	3281424737(madre)	
Curriculum scolastico allievo/a	L'allievo ha frequentato regolarmente i primi due anni del corso Operatore Elettrico presso il CSF di Cuneo. In seguito al colloquio con corpo docente, tutor e orientatore è emersa l'intenzione a proseguire il percorso di studi nel ciclo di istruzione di secondo grado.	
Ha già beneficiato di altri interventi nel corrente anno formativo	SI	<b>NO</b>
Beneficia di integrazione h/EES	SI	<b>NO</b>

**Generalità del corso in cui si propone l'inserimento o  
l'intervento di prevenzione**

x leFP

Agenzia FP	En.A.I.P. Piemonte – Centro di Cuneo
Codice corso definitivo	B7 13 – 291 0 2019
Denominazione corso	Operatore Elettrico
Anno di inserimento	3
Corso: specificare se Annuale (A) - Biennale (B) - Triennale (T)	T

Istruzione

Istituto Scolastico	Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"
Denominazione corso	IPSMAT
Anno di inserimento	4° I.P altro (specificare) _____

### Posizionamento dell'allievo/a da inserire

- Schema descrittivo delle competenze/attività da recuperare

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ
<b>ASSE DEI LINGUAGGI LINGUA ITALIANA</b>	<p>Padronanza della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>	<p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p>
<b>ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano</p>

- Eventuali crediti formativi

<b>Unità formativa</b>	<b>Ore credito</b>
<b>Totale ore</b>	

<b>Scheda 3</b>	<b>SCHEDA ALLIEVO/A</b> <b>(da replicare per ogni allievo/a da inserire nel progetto)</b>
-----------------	--

Dati anagrafici allievo/a da inserire

Cognome e nome	SHERA CRISTIAN	
Data e luogo di nascita	03/09/2003 - Cuneo	
Residenza	Via Tetti Gorge, 8 – 12012 Boves (CN)	
Codice fiscale	SHRCST03P03D205R	
Titolo di studio	Licenza Media Inferiore	
N° telefono	3299820958 (madre)	
Curriculum scolastico allievo/a	L'allievo ha frequentato regolarmente i primi due anni del corso Operatore di Impianti Termoidraulici presso il CSF di Cuneo. In seguito al colloquio con corpo docente, tutor e orientatore è emersa l'intenzione a proseguire il percorso di studi nel ciclo di istruzione di secondo grado.	
Ha già beneficiato di altri interventi nel corrente anno formativo	SI	<b>NO</b>
Beneficia di integrazione h/EES	SI	<b>NO</b>

**Generalità del corso in cui si propone l'inserimento o l'intervento di prevenzione**

X IeFP

Agenzia FP	En.A.I.P. Piemonte – Centro di Cuneo
Codice corso definitivo	B7 13 – 284 0 2019
Denominazione corso	Operatore di Impianti Termoidraulici
Anno di inserimento	3
Corso: specificare se Annuale (A) - Biennale (B) - Triennale (T)	T

Istruzione

Istituto Scolastico	Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"
Denominazione corso	IPSMAT
Anno di inserimento	4° I.P altro (specificare) _____

**Posizionamento dell'allievo/a da inserire**

- Schema descrittivo delle competenze/attività da recuperare

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ
<b>ASSE DEI LINGUAGGI LINGUA ITALIANA</b>	<p>Padronanza della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>	<p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p>
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano</p>

- Eventuali crediti formativi

<b>Unità formativa</b>	<b>Ore credito</b>
<b>Totale ore</b>	

<b>Scheda 3</b>	<b>SCHEDA ALLIEVO/A</b> <b>(da replicare per ogni allievo/a da inserire nel progetto)</b>
-----------------	--

Dati anagrafici allievo/a da inserire

Cognome e nome	TOPI DANIEL	
Data e luogo di nascita	05/10/2002 - Albania	
Residenza	Via Valle Po, 53 – 12100 Cuneo	
Codice fiscale	TPODNL02R05Z100U	
Titolo di studio	Licenza Media Inferiore	
N° telefono	3427334498 (madre)	
Curriculum scolastico allievo/a	L'allievo ha frequentato regolarmente i primi due anni del corso Operatore Elettrico presso il CSF di Cuneo. In seguito al colloquio con corpo docente, tutor e orientatore è emersa l'intenzione a proseguire il percorso di studi nel ciclo di istruzione di secondo grado.	
Ha già beneficiato di altri interventi nel corrente anno formativo	SI	<b>NO</b>
Beneficia di integrazione h/EES	SI	<b>NO</b>

**Generalità del corso in cui si propone l'inserimento o  
l'intervento di prevenzione**

IeFP

Agenzia FP	En.A.I.P. Piemonte – Centro di Cuneo
Codice corso definitivo	B7 13 – 291 0 2019
Denominazione corso	Operatore Elettrico
Anno di inserimento	3
Corso: specificare se Annuale (A) - Biennale (B) - Triennale (T)	T

Istruzione

Istituto Scolastico	Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"
Denominazione corso	IPSMAT
Anno di inserimento	4° I.P altro (specificare) _____

**Posizionamento dell'allievo/a da inserire**

- Schema descrittivo delle competenze/attività da recuperare

AREA	COMPETENZE	ABILITÀ
<b>ASSE DEI LINGUAGGI LINGUA ITALIANA</b>	<p>Padronanza della lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>	<p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p>
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<p>Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici</p> <p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici</p> <p>Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano</p>

- Eventuali crediti formativi

Unità formativa	Ore credito
Totale ore	

## PROGETTO DI DETTAGLIO

*(se lo stesso progetto è indirizzato a più allievi compilare un'unica scheda)*

Elaborazione del progetto con indicazione delle conoscenze essenziali da recuperare per ogni Unità Formativa e relativo numero di ore.

Unità formativa	Conoscenze Essenziali /Saperi	Ore *
ASSE CULTURALE: LINGUAGGI - Comunicare in lingua italiana	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana	8
ASSE CULTURALE: MATEMATICO	Fasi tecniche e risolutive di un problema	8
ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici	8
<b>Totale ore</b>		<b>24</b>

**NB:** Le ore sono svolte interamente dai Docenti dell'IPSMAT

\* nel caso di Larsa finalizzati al passaggio al quarto anno IP è necessario precisare la suddivisione oraria tra i docenti dell'Agenzia Formativa e quelli degli Istituti Scolastici sulla base della coprogettazione e di specifici accordi (da allegare).



La sottoscritta **Milva Rinaudo**, Dirigente scolastica (o coordinatore di classe) dell'Istituto d'Istruzione Superiore "S. Grandis"

e la sottoscritta **Alessia Cesana** Direttrice del CFP (o responsabile del progetto) **EnAIP PIEMONTE – CSF Cuneo**

**concordano sulla necessità di istituire  
un LABORATORIO di recupero e sviluppo degli apprendimenti (La.R.S.A.)**

- per l'inserimento nella IeFP  
 per l'inserimento al quarto anno percorso IPSMAT  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

dei seguenti allievi/e:

- 1) *Armando Marco*
- 2) *Kinaj Brigen*
- 3) *Maffioletti Luca*
- 4) *Seles Serravalle Pietro*
- 5) *Shera Cristian*
- 6) *Topi Daniel*

iscritti e frequentanti l'Istituto  
 classe/i: \_\_\_\_\_

iscritti e frequentanti l'Agenzia Formativa EnAIP Piemonte – CSF Cuneo  
 classe/i:

- III OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCAN ELETTR. VEICOLI
- III OPERATORE ELETTRICO \* IMPANTI CIVILI PER IL RISPARMIO ENERGETICO
- III OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI \* IMPIANTI ENERGETICI

Data 26/03/2021

Firma della Dirigente (o coordinatore di classe) .....  **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Prof.ssa Milva RINAUDO

Firma della Direttrice (o responsabile del progetto) .....  **Prof.ssa Alessia CESANA**



